

اشهر واجب كتب تعليمية ، واول سعةها انتشارا

# سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠

2024



## التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



# فهرس الكتاب

## المحور الأول: أكتشف ذاتي

### العقيدة

- الدرس الأول: تكريم الله (تعالى) للإنسان. ٨
- الدرس الثاني: أركان حياة المسلم. ١٤
- الدرس الثالث: أسماء الله (تعالى) الرحمن الرحيم. ٢٠
- الدرس الرابع: آيات من سورة الحشر. ٢٨
- الدرس الخامس: أحكام الاستعاذة والبسملة. ٣٦

### السّير والشخصيات

- الدرس الأول: غزوة الأحزاب (الخنق). ٤٢
- الدرس الثاني: تابع: غزوة الأحزاب (الخنق). ٤٨
- الدرس الثالث: الباحث عن الحقيقة ٥٦
- سلمان الفارسي رضى الله عنه. ٥٦
- الدرس الرابع: قصة مريم رضى الله عنها. ٦٢
- اختبارا شهر أكتوبر. ٦٩

### العبادات

- الدرس الأول: أنواع العبادات. ٧٢
- الدرس الثاني: العبادات القلبية. ٨٠
- الدرس الثالث: آداب بر الوالدين. ٨٦
- التقييم التكويني على المحور الأول. ٩٣
- مشروع على المحور الأول. ٩٤

## المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين

### العقيدة

- الدرس الأول: إرسال الرسل رضى الله عنهم. ٩٨
- الدرس الثاني: رحلة الرسل رضى الله عنهم عبر التاريخ. ١٠٦
- الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) العليم. ١١٢
- الدرس الرابع: آيات من سورة البقرة. ١١٨
- الدرس الخامس: أحكام الميم الساكنة. ١٢٤
- اختبارا شهر نوفمبر. ١٢٩

### السّير والشخصيات

- الدرس الأول: صلح الحديبية. ١٣٢
- الدرس الثاني: تابع: صلح الحديبية. ١٣٨
- الدرس الثالث: أم المؤمنين - أم سلمة رضى الله عنها. ١٤٤
- الدرس الرابع: ميلاد عيسى رضى الله عنه. ١٥٠

### العبادات

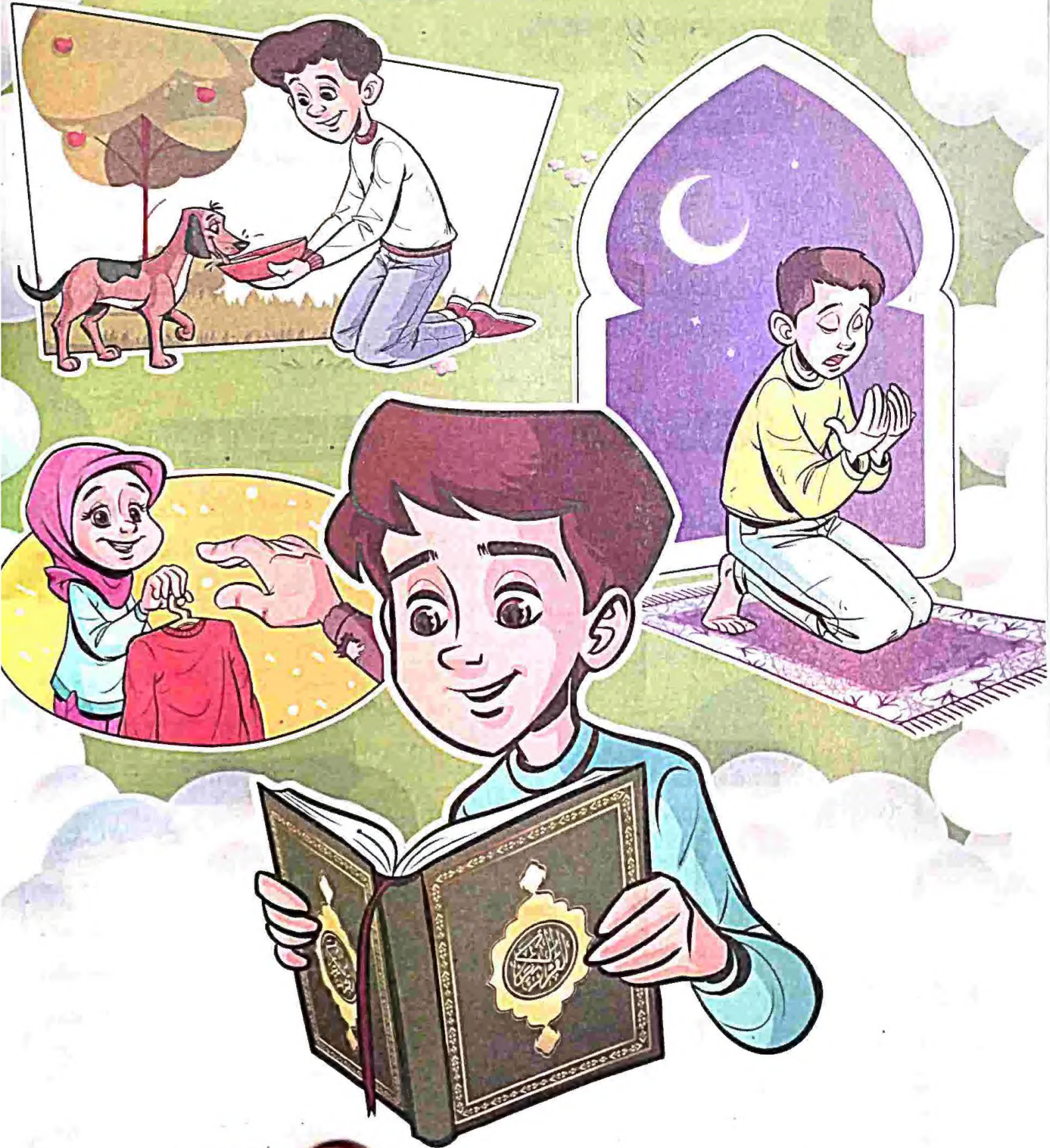
- الدرس الأول: العبادات القولية. ١٥٨
- الدرس الثاني: آداب الصحبة. ١٦٤
- التقييم التكويني على المحور الثاني. ١٧٠
- مشروع على المحور الثاني. ١٧١
- اختبارات نهائية. ١٧٣
- الإجابات الاسترشادية. ١٨١





المحور الأول

# أَكْتَشِفُ ذَاتِي





# الْعَقِيدَةُ





## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### العَقِيدَةُ

# تَكْرِيمُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي خَلْقِهِ، وَأَوْدَعَ فِيهِ كُلَّ مَا يَنْفَعُهُ مِنْ نِعَمٍ وَقُدْرَاتٍ وَصِفَاتٍ؛ وَمَيَّزَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الأنعام: ٧٠]

[الأنعام: ٧٠]

## مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الْإِنْسَانَ؟

مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ وَفَضَّلَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِمَا يَأْتِي:

• **التَّقْوِيمُ:** خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ وَتَكْوِينٍ.

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [التين: ٤]

• **تَسْخِيرُ الْكَوْنِ:** سَخَّرَ اللَّهُ ﷻ كُلَّ مَا فِي هَذَا الْكَوْنِ لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ وَتَيْسِيرِ حَيَاتِهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [الباقية: ١٣]

• **الرُّسُلُ وَالْكِتَابُ:** بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ وَأَنْزَلَ الْكِتَابَ السَّمَاوِيَّ لِتَعْلِيمِ الْإِنْسَانِ.

• **الْعَقْلُ:** الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّفْكِيرِ وَالْإِبْدَاعِ وَالِابْتِكَارِ.

• **الْجَسَدُ:** الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ الْقُدْرَةَ الَّتِي تُعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.

• **الْقَلْبُ:** الَّذِي أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ مَسَاعِيرَ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ الَّتِي تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَتَعَاطَلُ مَعَ الْآخَرِينَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.

• **الْمَسْئُولِيَّةُ:** وَهِيَ الْقُدْرَةُ عَلَى الْإِنْجَازِ وَإِعْمَارِ الْأَرْضِ.

### الأهداف

• يتعرَّف التلميذ طبيعة الإنسان وما يُميِّزه عن سائر المخلوقات.

## صِفَاتُ الْإِنْسَانِ

- حُبُّ التَّعَلُّمِ وَالْفُضُولِ؛ لِلِاسْتِكْشَافِ، وَالرَّغْبَةِ فِي الْإِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ.
- الرَّغْبَةُ فِي تَكْوِينِ عِلَاقَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ جَيِّدَةٍ، فَالْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الشُّعُورِ بِالِانْتِمَاءِ؛ كَالِانْتِمَاءِ لِلْأُسْرَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَالْوَطَنِ.
- حُبُّ الْخَيْرِ لِلْآخَرِينَ، وَتَقْدِيرُ الْمُسَاعَدَةِ لَهُمْ.
- التَّعَلُّمُ مِنَ الْخَطَا، فَمِنْ طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ الْوُقُوعُ فِي الْخَطَا، وَلَكِنَّهُ يَسْتَطِيعُ إِصْلَاحَ هَذَا الْخَطَا، وَيَجْعَلُهُ فُرْصَةً لِلتَّعَلُّمِ. قَالَ ﷺ:

«كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ». (التَّزْمِيدِيُّ)



## دَوْرُ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [البقرة: ٣٠]

هَذِهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ تُوَضِّحُ الْمَقْصِدَ مِنْ وُجُودِ الْإِنْسَانِ، وَهُوَ أَنَّ اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) جَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي هَذِهِ الْأَرْضِ.

مَعْنَى

خَلِيفَةُ اللَّهِ (تَعَالَى)  
فِي الْأَرْضِ:

أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مَسْنُوعًا وَمُكَلَّفًا بِعِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا بِعَوْنِ مَنْهُ (سُبْحَانَهُ)، فَقَدْ مَيَّزَهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَى جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ بِهَذِهِ الْمَهَامِ، وَسَخَّرَ لَهُ الْأَرْضَ لِلْقِيَامِ بِهَا.

### الأهداف

- يُعَدِّدُ التَّلْمِيزُ صِفَاتِ الْإِنْسَانِ.
- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ دَوْرَ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ.





## هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (تَكْرِيمُ اللَّهِ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ)

١) ما الذي أَوْدَعَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْإِنْسَانِ؟

• أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْإِنْسَانِ كُلَّ مَا يَنْفَعُهُ مِنْ نِعَمٍ وَقُدْرَاتٍ وَصِفَاتٍ؛ لِيَعِيشَ حَيَاةً طَيِّبَةً عَلَى الْأَرْضِ، وَيُسَهِّمَ فِي تَعْمِيرِهَا.

٢) مَا النِّعَمُ الرِّيَاسِيَّةُ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؟

• أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْإِنْسَانِ بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:  
• التَّقْوِيمُ، وَحُسْنُ الْهَيْئَةِ، وَتَسْخِيرُ الْكَوْنِ، وَإِرْسَالُ الرُّسُلِ، وَتَنْزِيلُ الْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ، وَالْعَقْلُ، وَالْجَسَدُ، وَالْقَلْبُ.

٣) لِمَاذَا سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَوْنَ لِلْإِنْسَانِ؟

• سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ وَتَيْسِيرِ حَيَاتِهِ، وَكَيْ يَتِمَكَّنَ مِنْ أَدَاءِ الْمَهْمَةِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْهُ؛ وَهِيَ عِبَادَةُ اللَّهِ وَعِمَارَةُ الْكَوْنِ.

٤) مَا الذي أَوْدَعَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِجَسَدِ الْإِنْسَانِ؟

• أَوْدَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِجَسَدِ الْإِنْسَانِ الْقُدْرَةَ الَّتِي تُعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.

٥) مَاذَا تَفْعَلُ إِنْ أَخْطَأْتَ؟

• أَتَعَلَّمُ مِنْ خَطْئِي، وَأُصْلِحُ مَا أَخْطَأْتُ، وَلَا أَكْرُرُهُ؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ مِنْ صِفَاتِهِ الْوُقُوعُ فِي الْخَطَا، وَلَكِنْ عَلَيْهِ أَنْ يَتَعَلَّمَ مِنَ الْخَطَا، وَالْدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ».

٦) مَا مَعْنَى أَنَّ الْإِنْسَانَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ؟

• مَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ الْإِنْسَانَ مَسْنُولٌ وَمُكَلَّفٌ بِعِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا بِعَوْنِ مَنْهُ (سُبْحَانَهُ).

٧) بِمِ مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ؟

• مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْكَثِيرِ مِنَ الصِّفَاتِ، مِثْلُ:

• حُبُّ التَّعَلُّمِ وَالْفَضُولِ لِلْاِسْتِكْشَافِ.

• الرِّغْبَةُ فِي تَكْوِينِ عِلَاقَاتٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ جَيِّدَةٍ.

• الطَّمُوحُ وَالرِّغْبَةُ فِي الْاِبْتِكَارِ وَالْاِبْدَاعِ.

• حُبُّ الْخَيْرِ لِلْآخَرِينَ، وَتَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ لَهُمْ.

• التَّعَلُّمُ مِنَ الْأَخْطَاءِ، وَجَعْلُهَا فُرْصًا لِلتَّعَلُّمِ.

## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

### نشاط أ اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ① أودَعَ اللهُ (تَعَالَى) في ..... القدرة على التفكير والإبداع والابتكار. (العقل - القلب - الجسد)
- ② أودَعَ اللهُ (تَعَالَى) في ..... مشاعر الحبِّ والمودَّة. (اليَد - القلب - اللسان)
- ③ الإنسان في احتياجٍ إلى الشعور بـ ..... (الخطر - الغضب - الانتماء)
- ④ يمكنُ للإنسان أن يُصْلِحَ خطأه ويجْعَلَهُ فُرْصَةً ..... (للنسيان - للتكرار - للتعلُّم)

### نشاط ب ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① سَخَّرَ اللهُ (تَعَالَى) كُلَّ ما في الكونِ لنفعِ الإنسان وتيسيرِ حياته. ( )
- ② مشاعرُ الحُبِّ والمودَّة تجعلنا نتعاملُ مع الآخرين مُعامَلَةً سيئَةً. ( )
- ③ خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ تقويم. ( )
- ④ من النِّعَمِ الربانيَّة على جميع مخلوقاتِ اللهِ نعمةُ العقل والتفكير. ( )
- ⑤ المقصدُ من وجودِ الإنسان على الأرض هو العملُ لكسبِ المال. ( )
- ⑥ الطموحُ والرغبةُ في الابتكارِ ممَّا يُمَيِّزُ الإنسان. ( )

### نشاط ج املأ الفراغات في الجُمَلِ بالكلمات الآتية:

مُكَلَّف

مُسْنُوْل

العبادة

الأخطاء

الرسُل

- ① الإنسان خليفةٌ في الأرض؛ فهو ..... بعبادةِ اللهِ و ..... عن عمارتها وإصلاحها.
- ② جسدُ الإنسان مُهيأٌ للعملِ و ..... ومُساعدَةُ المُحتاج.
- ③ يَكُنْسَبُ الإنسانُ خبرته من خلالِ تعلُّمه من .....
- ④ بعَثَ اللهُ ..... وأنزَلَ الكُتُبَ لتعليمِ الإنسان.





### نشاط د

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ تَقْضِيلاً﴾. وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ وَفَضَّلْنَاهُمْ

١ اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

٢ ما معنى ﴿الْبَرِّ﴾؟

٣ ما الصفات التي ميَّز الله (تعالى) بني آدَمَ بها على سائر المخلوقات؟ اذكر ثلاث صفات.

### نشاط هـ

صُغ علامة (✓) أمام الصفة التي يَتَّصِفُ بها الإنسان:

- ١ حُبُّ التعلُّمِ والفضول للاستكشاف. ( )
- ٢ الرغبة في تكوين علاقات اجتماعية جيِّدة. ( )
- ٣ الطموح والرغبة في الابتكار. ( )
- ٤ عَدَمُ التَّمييزِ بين النافع والضار. ( )
- ٥ حُبُّ الخير للآخرين، وتقديم المساعدة لهم. ( )

### نشاط و

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اذكر اثنتين من النعم الربانية التي أنعم الله بها على الإنسان.

٢ قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾. وَضِّحِ الْمَقْصُودَ بِكَلِمَةِ ﴿خَلِيفَةً﴾.

٣ لماذا أَرْسَلَ اللهُ (تعالى) الرُّسُلَ لِلْإِنْسَانِ؟

نشاط (د): يحفظ التلميذ آية عن تكريم الله للإنسان، ويفهم معانيها.

نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ الصفات التي تُميِّز الإنسان عن غيره.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.





10 درجة



## اختبار على الدرس

تكريم الله (تعالى) للإنسان

**نشاط أ:** أكمل الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ: ..... إِنِّي ..... فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾.

① اختر: المقصود بـ ﴿خَلِيفَةً﴾: ..... (مختلف - مسئول - مالك)

② ما الدور الذي خلق من أجله الإنسان؟

**نشاط ب:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① جاء في الحديث: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ .....»

(التوابون - النادمون - الطيبون)

② من مميزات الإنسان أنه يتخذ من الأخطاء فرصاً .....

(للتسلية - للتعليم - للاستقرار)

③ جعل الله (تعالى) الخلافة في الأرض لـ .....

(الإنسان - الملائكة - الجماد)

**نشاط ج:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ لتعليم الإنسان. ( )

② سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ لنفع الملائكة. ( )

③ مَيَّزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسان بحُبِّ التعلُّم والرغبة في الإبداع. ( )

④ الوقوع في الخطأ جريمة لا يمكن الرجوع عنها. ( )

**نشاط د:** صل كل عبارة من العمود الأول بما تعبر عنه من نعيم ربَّانية في العمود الثاني:

الجسد

القلب

العقل

الكون

① القدرة على التفكير والإبداع والابتكار.

② القدرة التي تُعين الإنسان على العمل والعبادة.

③ أودع الله (تعالى) فيه مشاعر الحُبِّ والمودة.

④ سخره الله (تعالى) لنفع الإنسان وتيسير حياته.



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### العَقِيدَةُ

## أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

عِنْدَمَا خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ يَسَّرَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ؛ لِيَعِيشَ حَيَاةً مُتَزِنَةً تَجْمَعُ بَيْنَ عِلَاقَتِهِ بِرَبِّهِ ﷻ وَعِلَاقَتِهِ بِنَفْسِهِ وَعِلَاقَتِهِ بِالنَّاسِ وَعِلَاقَتِهِ بِالْكَوْنِ، وَلَكِي يَصِلَ لِهَذِهِ الْحَيَاةِ عَلَيْهِ أَنْ يُرَاعِيَ مَا يَلِي:

### أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

#### أَوَّلًا:

عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ  
(جَلَّ وَعَلَا)

#### ثَانِيًا:

عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ  
بِنَفْسِهِ

#### ثَالِثًا:

عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ  
بِالنَّاسِ

#### رَابِعًا:

عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ  
بِالْكَوْنِ

### أَوَّلًا: عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ (جَلَّ وَعَلَا)

هِيَ عِلَاقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْحُبِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْقُرْبِ، فَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ) أَقْرَبُ مَا يَكُونُ لِلْإِنْسَانِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ [البقرة: ١٨٦]

وَيَسْتَطِيعُ الْمُسْلِمُ أَنْ يَشْعُرَ بِهَذَا الْقُرْبِ بِالتَّزَامِهِ بِمَا أَمَرْنَا بِهِ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ عِبَادَاتٍ، فَهِيَ أَسَاسُ بِنَاءِ عِلَاقَاتِنَا مَعَ رَبِّنَا ﷻ.



### ثَانِيًا: عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِنَفْسِهِ

هِيَ عِلَاقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى صِدْقِ الْإِنْسَانِ مَعَ نَفْسِهِ وَسَعْيِهِ الدَّائِمِ لِتَطْوِيرِهَا مِنْ خِلَالِ:

① الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ: فَهِيَ تَزِيدُهُ صَالِحًا وَتَنْفَعُ لِنَفْسِهِ وَلِلنَّاسِ، وَقُرْبًا مِنَ اللَّهِ ﷻ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي فَجَلِسْنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَجَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا...» (الترمذي)

② طَلَبَ الْعِلْمِ: فَسَعْيُهُ لِلتَّعَلُّمِ وَمَعْرِفَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) يَزِيدُهُ قُرْبًا مِنْهُ وَعِلْمًا بِصِفَاتِهِ (سُبْحَانَهُ).

③ تَطْوِيرَ الْمَهَارَاتِ: سَعْيُهُ الدَّائِمُ لِتَطْوِيرِ مَهَارَاتِهِ - كَمَهَارَةِ إِدَارَةِ الْوَقْتِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ - يَزِيدُهُ قُدْرَةً عَلَى الْإِلْتِمَامِ بِالْمَسْئُولِيَّاتِ وَالْعِبَادَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الَّتِي تَزِيدُهُ قُرْبًا مِنَ اللَّهِ ﷻ.

### الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ أَرْكَانَ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ أَهْمِيَّةَ عِلَاقَةِ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ ﷻ.
- يَوْضَحُ التَّلْمِيزُ أَهَمَّ النِّقَاطِ فِي عِلَاقَةِ الْمُسْلِمِ بِنَفْسِهِ.



### ثالثاً: علاقة المسلم بالناس

علاقة مبنية على المعاملة الحسنة والتعاضد بسلام ورحمة وخب مع الآخرين من خلال:

- ١ التعامل بالأخلاق الحسنة مع الآخرين.
- ٢ عدم الإساءة لأحد؛ حيث أمرنا الله ﷻ أن نحيا بسلام وعطاء ونفع وتسامح ورحمة بين الناس في هذه الدنيا، فالأخلاق الحسنة من أهم صفات المسلم، فقد قال ﷺ:

«المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده». (صحيح البخاري)

- ٣ أتقبل الآخر مهما اختلفت معي في الدين أو الشكل أو النوع، فنحن إخوة في الإنسانية.

### رابعاً: علاقة المسلم بالكون

علاقة مبنية على عمارة الأرض وإصلاحها، بأن يسعى المسلم لفعل ما فيه الخير لهذا الكون من خلال:

- ١ الحفاظ على البيئة من أي ضرر.
  - ٢ الرأفة بالحيوان والحفاظ على النبات.
  - ٣ طلب العلم وإتقان العمل لبناء المجتمع.
  - ٤ التعاون على الخير ومساعدة المحتاج.
- فكل خير ونفع يؤديه الإنسان له به صدقة، قال ﷺ:

«ما من مسلم غرس غرساً فأكل منه إنسان أو دابة إلا كان له به صدقة».

(صحيح البخاري)

وكل ركن من هذه الأركان يجعل علاقتنا بالله ﷻ علاقة متكاملة، كما يجعل حياتنا حياة متزنة.



### الأهداف

- يُحدد التلميذ دور الإنسان في عمارة الأرض وإصلاحها.
- يستنبط التلميذ أهمية المعاملة الحسنة في علاقة المسلم بالناس.
- يحرص التلميذ على إقامة علاقات مبنية على الحب مع الله (تعالى) والنفس والآخرين.
- يحافظ التلميذ على البيئة من أي ضرر.





## هَيَّا نَفْهَمُ عَقِيدَتَنَا (أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ)

(١) ما أركانُ علاقةِ المُسلمِ باللهِ (تعالى)؟ وما أهميَّتها للإنسانِ؟

أركانُ علاقةِ الإنسانِ باللهِ (تعالى):

- علاقةُ المُسلمِ برَبِّه.
  - علاقةُ المُسلمِ بالناسِ.
  - علاقةُ المُسلمِ بنفسِه.
  - علاقةُ المُسلمِ بالكونِ.
- والالتزامُ بتلك الأركانِ يجعلُ علاقتنا باللهِ (تعالى) مُتكامِلةً، ويجعلُ حياتنا مُتزنَةً.

(٢) ما أساسُ علاقةِ الإنسانِ برَبِّه؟

علاقةُ الإنسانِ برَبِّه أساسُها الحُبُّ والرحمةُ والقُربُ.

(٣) متى يشعُرُ الإنسانُ بالقُربِ من اللهِ (تعالى)؟

• يشعُرُ الإنسانُ بالقُربِ من اللهِ (تعالى) إذا التزمَ بما أمرَ اللهُ ﷻ من عباداتٍ.

(٤) علامَ تُبنى علاقةُ الإنسانِ بنفسِه؟

• تُبنى علاقةُ الإنسانِ بنفسِه على صدقِ الإنسانِ مع نفسِه، وسعيه الدائمِ لتطويرها.

(٥) كيفَ يحسُنُ الإنسانُ علاقتهُ بنفسِه؟

عن طريقِ تطويرِ نفسِه من خلالِ:

- الأخلاقِ الحسنةِ.
- طلبِ العِلْمِ.
- تطويرِ المهاراتِ الحياتيَّةِ، كمهارةِ إدارةِ الوقتِ.

(٦) ما نتيجةُ التزامِ الإنسانِ بالأخلاقِ الحسنةِ؟

• الأخلاقُ الحسنةُ تزيدُ الإنسانَ صلاحًا ونفعًا لنفسِه، وقُربًا من اللهِ ﷻ.

(٧) كيفَ نُنَمِّي علاقتنا بالناسِ؟

• نُنَمِّي علاقتنا بالناسِ من خلالِ التعاملِ بالأخلاقِ الحسنةِ، والتعاملِ بسلامٍ وعطاءٍ ونَفْعٍ وتسامُحٍ ورحمةٍ معهم، دونَ إساءةٍ لأحدٍ.

(٨) ما الأفعالُ التي تُنظِّمُ علاقةَ الإنسانِ بالكونِ؟ دَلِّلْ بحديثِ نبويٍّ شريفٍ.

من الأفعالِ التي تُنظِّمُ علاقةَ الإنسانِ بالكونِ:

• الحفاظُ على البيئةِ من أيِّ ضررٍ.

• طلبُ العِلْمِ، وإتقانُ العملِ.

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ غَرْسًا فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ دَابَّةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

• الرأفةُ بالحيوانِ والحفاظُ على النباتِ.

• التعاونُ على الخيرِ، ومساعدةُ المحتاجِ.





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



### نشاط ١ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ علاقة الإنسان بربه علاقة مبنية على (العقاب - العُسْر - الحُب) والرحمة.
- ٢ يتَقَرَّبُ الإنسان من الله إذا التَزَمَ بـ (العبادات - السلبية - الصمت)
- ٣ تطوير المهارات يشمل المسؤولية و (الصفات الوراثية - إدارة الوقت - الشكل الخارجي)
- ٤ الحفاظ على البيئة يُعْتَبَرُ من علاقة الإنسان (بنفسه - بأصدقائه - بالكون)
- ٥ الالتزام بأركان العلاقة مع الله يجعل حياة الإنسان (مُتَزَنَةً - قصيرة - طويلة)

### نشاط ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ عمارة الأرض تشمل طلب العلم وإتقان العمل. ( )
- ٢ علاقة الإنسان بالناس تشمل تحقيق مصالحه الشخصية. ( )
- ٣ الالتزام بالأخلاق الحسنة يُعْتَبَرُ من علاقتنا بأنفسنا. ( )
- ٤ يشعر الإنسان بقربه من الله ﷻ عندما يشغل نفسه عن عيوب الآخرين. ( )
- ٥ كي تزداد قرباً من الله (تعالى) عليك أن تسعى لطلب العلم. ( )
- ٦ لا اتَقَبَّلُ مَنْ يَخْتَلِفُ معي في الدين أو الشكل أو النوع. ( )

### نشاط ٣ املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

صفات المسلم إتقان عمارة الأرض صدقة

- ١ كل خير ونفع يُؤدِّيهِ الإنسان له به
- ٢ الأخلاق الحسنة من أهم
- ٣ تُبْنَى علاقة الإنسان بالكون على ..... وإصلاحها.
- ٤ يتَقَدَّمُ المُجْتَمَعُ بطلب العلم و ..... العَمَلِ.





## نشاط ١: صَلِّ كُلَّ مَوْقِفٍ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ عِلَاقَةٍ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ

١) سَافَرَ لِحَضُورِ مُؤْتَمَرٍ وَتَعَرَّفَ الْجَدِيدَ فِي الطَّبِّ.

عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِنَفْسِهِ

٢) يَتَعَامَلُ بَوْدًا مَعَ الْمُتَعَامِلِينَ مَعَهُ.

عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالنَّاسِ

٣) يَهْتَمُّ بِأَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَرْوِيهَا.

عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْكَوْنِ

٤) يُصَلِّي قِيَامَ اللَّيْلِ، وَيَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ بِالْحَمْدِ.

## نشاط ٢: أَقْرَأِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ عَرَسَ ..... فَأَكَلَ مِنْهُ إِنْسَانٌ أَوْ ..... إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

١) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

٢) هَاتِ: مَعْنَى (دَابَّة): ..

٣) بِمَ أَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

## نشاط ٣: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١) كَيْفَ يُطَوِّرُ الْإِنْسَانُ مَهَارَاتِهِ؟

٢) قَالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾، تَنَحَّضْتُ الْآيَةَ

السَّابِقَةَ عَنْ عِلَاقَةِ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ. وَصَّحْ.

٣) الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مِنْ أَهَمِّ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ بِحَدِيثٍ شَرِيفٍ.

نشاط (د): يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ نَوْعَ الْعِلَاقَةِ فِي بَعْضِ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ.

نشاط (هـ): يَحْفَظُ التَّلْمِيزُ حَدِيثًا عَنْ عِلَاقَةِ الْإِنْسَانِ بِالْكَوْنِ، وَيَسْتَنْتِجُ مَا يَدْعُو إِلَيْهِ.

نشاط (و): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ الدَّرْسِ.



10 درجة



## اختبار على الدرس

أركان حياة المسلم

**نشاط 1** اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب :

قَالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبْدِي فِإَنِّي ... أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾.

① اكتب الكلمات المحذوفة في الآية الكريمة.

② اختر: تُعبّر الآية الكريمة عن علاقة الإنسان بـ (نفسه - الناس - ربه)

③ ماذا نتعلم من الآية الكريمة؟

**نشاط 2** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تطوير مهارة إدارة الوقت يُعتبر من علاقة الإنسان بـ (أصدقائه - جيرانه - نفسه)

② الرأفة بالحيوان من أشكال علاقة الإنسان بـ (أصدقائه - نفسه - الكون)

③ من أشكال علاقة الإنسان بـ (الصوم والدعاء - الله - البيئة - الناس)

④ نبني مجتمعنا بـ (النقد السلبي - الاعتماد على الآخرين - العلم وإتقان العمل)

**نشاط 3** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مفهوم العبادة محصور في الصلاة والصوم والدعاء. ( )

② نستطيع أن نشعر بقربنا من الله ﷻ مع التزامنا بما أمرنا به من عبادات. ( )

③ حُسْنُ الخُلُق من أشكال علاقة الإنسان بنفسه وبالناس. ( )

④ من أشكال الصدقة أن يأكل الطير من زرع قُمت بزراعته. ( )

**نشاط 4** أكمل مكان النقط:

يسعى الإنسان لتطوير مهاراته، مثل: إدارة ... والمسئولية؛ فتزيد قدرته على الالتزام

بالمسئوليات و... اليومية، وبالتالي يزيد... من الله ﷻ.



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### العَقِيدَةُ

## اسْمَا اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

### مَعْنَى الرَّحْمَةِ

الرَّحْمَةُ هِيَ عَظْفٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ الَّذِي يَجْعَلُنَا نَعِيشُ فِي إِحْسَانِهِ وَعَفْوِهِ، وَهِيَ مِنْ صِفَاتِهِ (جَلَّ وَعَلَا) الَّتِي ذُكِرَتْ كَثِيرًا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

### مَعْنَى الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسْمَانِ يَدُلَّانِ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَاسِعَةِ الشَّامِلَةِ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ عَامَّةً وَلِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ خَاصَّةً.

### الْفَرْقُ بَيْنَ اسْمَيْ الرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ

#### الرَّحْمَنُ:

مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَاصَّةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَخَدَهُ، وَهُوَ الَّذِي تَشْمَلُ رَحْمَتُهُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ [الأعراف: ١٥٦]

#### الرَّحِيمُ:

هُوَ الَّذِي أَحَاطَ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ، وَهِيَ رَحْمَةٌ يَخْتَصُّهُمْ بِهَا (جَلَّ وَعَلَا). قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾ [الأخزاب: ٤٣]

### الأهداف

- يستشعر التلميذ معنى الرحمة في اسمي الله (تعالى) الرحمن والرحيم.
- يُحدِّد التلميذ الفرق بين اسمي الله (تعالى) الرحمن والرحيم.



## صُورٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

(١)

يَقْبَلُ تَوْبَتَنَا إِذَا  
أَخْطَأْنَا، وَيَغْفُو عَنَّا،  
وَيُسَامِحُنَا رَغْمَ  
تَقْصِيرِنَا.

(٢)

خَفَّفَ عَلَيْنَا الْعِبَادَاتِ،  
وَجَعَلَهَا تَنَاسُبَ  
طَاقَاتِنَا؛ فَالصَّلَوَاتُ  
الْحُمْسُ - مَثَلًا -  
لَا تَسْتَغْرِقُ مِنَّا سِوَى  
دَقَائِقَ مَعْدُودَةٍ.

﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ  
وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ﴾  
[البقرة: ١٨٥]

(٣)

خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذَا  
الْكُونِ بِرَحْمَةٍ، فَخَلَقَ  
لَنَا الطَّبِيعَةَ وَجَمَالَهَا،  
وَجَعَلَ بِهَا مَا يَنَاسِبُ  
حَاجَاتِنَا مِنْ مَأْكَلٍ  
وَمَشْرَبٍ وَنَبَاتٍ  
وَأَنْهَارٍ وَأَشْجَارٍ  
وَأَمْطَارٍ، فَهَذَا كُلُّهُ  
مُسَخَّرٌ لِلْإِنْسَانِ.

(٤)

أَوْدَعَ فِي قَلْبِي الْأُمَّ  
وَالْأَبَ رَحْمَةً وَمَحَبَّةً  
مُنْذُ وَلَادَةِ طِفْلِهِمَا؛  
لِيَهْتَمَّا بِشُؤْنِهِ وَهُوَ  
صَغِيرٌ.

## مَظَاهِرُ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ فِي الْآخِرَةِ

① مِنْ رَحْمَتِهِ فِي الْآخِرَةِ أَنَّ  
الْحَسَنَةَ عِنْدَهُ ١٠ بَعَثَةِ  
أَمْثَالِهَا أَوْ يَزِيدُ، وَالسَّيِّئَةَ  
يُمِثِّلُهَا أَوْ يَغْفُو.

② خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْجَنَّةَ؛ لِيَمْتَعَ بِهَا عِبَادُهُ الصَّالِحِينَ،  
فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ ﷻ قَالَ عَنْهَا: أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ  
رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِي بَشْرٌ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

③ شَفَاعَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ؛ لِيَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ.

### الأهداف

- يتعرف التلميذ تعدد صور رحمة الله (تعالى).
- يفسر التلميذ مظاهر رحمة الله (تعالى) في الآخرة.

## رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ

مَدَحَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) نَبِيَّهُ ﷺ بِوَصْفِهِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، لَيْسَ فَقَطْ لِلْمُسْلِمِينَ أَوْ لِلبَشَرِ، بَلْ لِلْعَالَمِ كُلِّهِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

وَأَوْصَانَا ﷺ بِأَنْ نَكُونَ رُحَمَاءَ، فَقَالَ:

«الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ» (التِّرْمِذِيُّ)

## كَيْفَ تَكُونُ رَحِيمًا؟

### ٢ بِأَسْرَتِكَ:

- بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِكَ فِي الْمَهَامِ وَالْمَسْئُولِيَّاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
- بِالتَّعْيِيرِ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنْ مَحَبَّتِكَ لَهُمْ.
- بِالاعتذار لَهُمْ إِذَا أَخْطَأْتَ.

### ١ بِنَفْسِكَ:

- بِإِعْطَاءِ نَفْسِكَ الْقَدْرَ الْكَافِيَ مِنَ النَّوْمِ وَالْغِذَاءِ الصَّحِيِّ السَّلِيمِ.
- بِتَشْجِيعِ نَفْسِكَ بِالْكَلِمَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى تَقْوِيَةِ ثِقَتِكَ بِذَاتِكَ.

### ٤ بِمَجْتَمَعِكَ:

- بِالْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي تَكُونُ بِهِ؛ لِتَتْرَكَهُ أَجْمَلَ مِمَّا كَانَ.
- بِمُسَاعَدَةِ كِبَارِ السَّنِّ فِي حَمْلِ الْحَقَائِبِ الثَّقِيلَةِ حِينَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ.
- بِالْإِسْهَامِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُكَافِجِينَ؛ كَتَغْيِثَةِ حَقَائِبِ الْإِطْعَامِ.

### ٣ بِأَصْدِقَائِكَ:

- بِعَرْضِ الْمُسَاعَدَةِ عَلَيْهِمْ عِنْدَ اخْتِيَاجِهِمْ.
- بِتَشْجِيعِهِمْ إِذَا أَحْسَنُوا التَّصَرُّفَ وَعَدَمِ السُّخْرِيَّةِ مِنْ عُيُوبِهِمْ وَأَخْطَائِهِمْ.

### ٥ بِالطَّبِيعَةِ:

- بِالْحِفَاطِ عَلَى جَمَالِهَا وَعَدَمِ إلقاءِ الْقَمَامَةِ فِي الْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ.
- بِالاهْتِمَامِ بِزَرْعِ النَّبَاتَاتِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا.
- بِالْعُظْفِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ؛ كَأَنْ تُطْعِمَ قِطَّةً أَوْ تُسْقِيَهَا أَوْ تُصْنَعَ لَهَا بَيْتًا يَحْمِيهَا مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ.

## الأهداف

• يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ مَعَانِي الرَّحْمَةِ فِي حَيَاتِهِ.





## هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (اِسْمَا اللّٰهِ تَعَالٰى الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ)

- ① ما معنى الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ؟ • اِسْمَانِ يَدُلُّانِ عَلَى رَحْمَةِ اللّٰهِ (تَعَالٰى) الْوَاسِعَةِ الَّتِي تَشْمَلُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ.
- ② ما الْفَرْقُ بَيْنَ الرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ؟  
• الرَّحْمَنُ: الَّذِي تَشْمَلُ رَحْمَتُهُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ. • الرَّحِيمُ: الَّذِي اخْتَصَّ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِرَحْمَتِهِ.
- ③ اذْكُرْ بَعْضَ صُورِ رَحْمَةِ اللّٰهِ (تَعَالٰى) فِي الدُّنْيَا.  
• يَقْبَلُ تَوْبَتَنَا وَيَعْفُو عَنَّا وَيُسَامِحُنَا رَغْمَ تَقْصِيرِنَا فِي الْعِبَادَةِ.  
• خَفَّفَ عَلَيْنَا الْعِبَادَاتِ وَجَعَلَهَا تُنَاسِبُ طَاقَتَنَا، مِثْلَ: الصَّلَوَاتِ الَّتِي لَا تَسْتَغْرِقُ مِنَّا سِوَى دَقَائِقَ.  
• خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ بِرَحْمَتِهِ، كَالطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ، وَجَعَلَ بِهَا كُلَّ مَا يُنَاسِبُ حَاجَةَ الْإِنْسَانِ مِنْ: (مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ وَنَبَاتَاتٍ وَأَنْهَارٍ وَأَشْجَارٍ وَأَمْطَارٍ).  
• أَوْدَعَ فِي قَلْبِي الْأُمَّ وَالْأَبَ رَحْمَةً وَمَحَبَّةً مِنْذُ وِلَادَةِ طِفْلِهِمَا؛ حَتَّى يَهْتَمَّا بِشُئُونِهِ وَهُوَ صَغِيرٌ.
- ④ اذْكُرْ بَعْضَ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللّٰهِ فِي الْآخِرَةِ.  
• جَعَلَ اللّٰهُ (تَعَالٰى) الْحَسَنَةَ بَعْشَرَةً أَمْثَالِهَا أَوْ يَزِيدُ، وَالسَّيِّئَةَ بِمِثْلِهَا أَوْ يَعْفُو.  
• خَلَقَ الْجَنَّةَ لِعِبَادِهِ الصَّالِحِينَ. • شَفَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ.
- ⑤ قَالَ (تَعَالٰى): ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾، بِمَدْحِ اللّٰهِ (تَعَالٰى) الرَّسُولِ ﷺ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟  
• مَدَحَ اللّٰهُ (تَعَالٰى) الرَّسُولَ ﷺ بِوَصْفِهِ رَحْمَةً بِكُلِّ الْعَالَمِينَ.
- ⑥ كَيْفَ نَكُونُ رَحَمَاءً بِنَفْسِنَا؟  
• بِإِعْطَاءِ أَنْفُسِنَا الْقَدْرَ الْكَافِيَ مِنَ النَّوْمِ وَالْغِذَاءِ الصَّحِيِّ السَّلِيمِ.  
• بِتَشْجِيعِ أَنْفُسِنَا بِالْكَلِمَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى تَقْوِيَةِ ثِقَتِنَا بِنَفْسِنَا.
- ⑦ كَيْفَ نَكُونُ رَحِيمًا بِأُسْرَتِكَ؟  
• بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي فِي الْمَهَامِّ وَالْمَسْئُولِيَّاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.  
• بِالتَّغْيِيرِ عَنْ مَحَبَّتِي لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي. • بِالْإِعْتِذَارِ لِأُسْرَتِي إِذَا أَخْطَأْتُ.
- ⑧ كَيْفَ نَكُونُ رَحِيمًا بِأَصْدِقَائِكَ؟  
• بِمُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ. • بِتَشْجِيعِهِمْ إِذَا أَحْسَنُوا التَّصَرُّفَ وَعَدِمَ السُّخْرِيَّةَ مِنْهُمْ.
- ⑨ اذْكُرْ صُورَتَيْنِ مِنْ صُورِ الرَّحْمَةِ بِالْمُجْتَمَعِ.  
• الْحِفَاطُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ. • مُسَاعَدَةُ كِبَارِ السُّنَنِ. • الْإِسْهَامُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَيْرِيَّةِ.
- ⑩ كَيْفَ نَكُونُ رَحِيمًا بِالطَّبِيعَةِ؟  
• بِالْحِفَاطِ عَلَى جَمَالِ الْبَيْئَةِ، وَعَدَمِ إلقاءِ الْقُمَامَةِ فِي الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ.  
• بِالْإِهْتِمَامِ بِالنَّبَاتَاتِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا: • بِالْعَظْفِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ.



## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيْذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



**نشاط ١** اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- ١ معنى اسم الله ﷻ (الرَّحِيم): الذي أحاط المؤمنين بـ  
(ابتلائه - رحمته - عدله)  
(تناسب - تفوق - ترهق)  
(مؤقت - مكتسب - فطري)
- ٢ من رحمة الله ﷻ بعباده أن العبادات  
طاقاتنا.
- ٣ رحمة الأم والأب بطفلهما أمر  
(للمؤمنين - للكافرين - لكل الناس)  
(نفسه - مجتمعه - بيته)
- ٤ سيسفّع الرسول ﷺ ..... ليدخلوا الجنة.
- ٥ مُساعدة كبار السن في حمل الحوائب من رحمة الإنسان بـ

**نشاط ٢** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ (الرحمن) اسم خاص بالله (تعالى)، يدل على شمول رحمته ﷻ كل المخلوقات. ( )
- ٢ من صور رحمة الله ﷻ بعباده العفو عن المقصرين وقبول توبتهم. ( )
- ٣ يكافئ الله ﷻ من يعمل حسنة بحسنة مثلها دون زيادة. ( )
- ٤ من رحمة الإنسان بنفسه أن يهتم بصحته ويتناول الغذاء الصحي. ( )
- ٥ ليس من أخلاق المسلم السخرية من الآخرين. ( )
- ٦ من سلوكيات الرحمة بالبيئة مساعدة الجدة العجوز في أعمال البيت. ( )

**نشاط ٣** املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

مأكلي

رحمة

الصالحين

الطبيعة

المهام

- ١ أرسل الله (تعالى) النبي ﷺ للعالمين.
- ٢ خلق الله (تعالى) ..... وسخر فيها كل ما يحتاجه الإنسان من  
وملبس ومشرب.
- ٣ من مظاهر رحمة الإنسان مُساعدة أسرته في المنزلية.
- ٤ أعد الله (تعالى) الجنة لعباده.



### نشاط د: حدِّد نوع الرحمة في كلِّ موقفٍ من المواقف التالية:

(بالنفس - بالأسرة - بالأصدقاء - بالمجتمع - بالطبيعة)

- ١) أن تُشجّع نفسك دائماً دون تكاسل، وأن تكون واثقاً بقدراتك. (.....)
- ٢) العفو عن خطأ قام به صديقك، وأن تُشجّعه ليُحسّن التصرف. (.....)
- ٣) نظف الأولاد الحديقة بعد انتهائهم من اللعب. (.....)
- ٤) ساعدت رجلاً أعمى على عبور الشارع. (.....)
- ٥) أخطأت في حق أخيك، ثم بادرت بالاعتذار إليها. (.....)

### نشاط هـ: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: إِنَّ اللَّهَ بِرُؤُوسِ الْعِبَادِ لَأَعَدُّهُمْ أَجَلًا ..... قَالَ عَنِ الْجَنَّةِ: «أَعَدَّدْتُ لِعِبَادِي ..... قَالَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى ..... بَشَرًا».

١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢) هات: معنى (أَعَدَّدْتُ): .....

٣) عن أي شيء يتحدث الحديث الشريف؟

### نشاط و: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما الفرق بين اسمي الله (تعالى) الرحمن والرحيم؟

٢) كيف سخر الله (تعالى) الطبيعة لخدمة الإنسان؟

٣) كيف تكون رحيماً بأسرتك؟

نشاط (د): يربط التلميذ سلوكيات محددة بصور الرحمة المختلفة.

نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثاً شريفاً عن رحمة الله بعباده في الآخرة، ويستنبط معانيه.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



## نشاط ١: صل كل عبارة من العبارات الآتية بالمعنى الذي تُشير إليه:

رحيم بأصدقائي

١) أشجع نفسي بالكلمات الإيجابية.

رحيم بنفسي

٢) أساعد أسرتي في المسئوليات المنزلية ومهام الأسرة.

رحيم بمجتمعتي

٣) أساعد أصدقائي وأشجعهم على تحقيق طموحاتهم.

رحيم بالطبيعة

٤) أشارك في الأنشطة الخيرية التي تساعد الفقراء.

رحيم بأسرتي

٥) لا ألقى القمامة في الشوارع ولا في نهر النيل.

## نشاط ٢: صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط في العبارات التالية:

١) الرحيم هو الذي يختص برحمته جميع المخلوقات.

٢) يرحم الله في الآخرة من لا يرحم الناس.

٣) من رحمة الله (تعالى) أنه جعل الحسنه بمثلها.

٤) نعيم الله في الجنة يُمكننا أن نتخيله.

٥) رسول الله ﷺ أرسله الله رحمة للمسلمين فقط.

## نشاط ٣: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي..... يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي.....»

١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢) ما جزاء المسلم الذي يرحم الناس؟

٣) كيف يرحم المسلم نفسه وغيره؟

نشاط (ز): يُصنّف التلميذ مواقف حياتية وفق صور الرحمة المختلفة.

نشاط (ح): يُصوب التلميذ أخطاء واردة في جمل وفق فهمه الدرس.

نشاط (ط): يحفظ حديثاً شريفاً عن رحمة الله بعباده الرحماء.



١٥ درجة



## اختبار على الدرس

اشفا الله (تعالى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

**نشاط ١** أكمل الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ... وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ...﴾

١ ما معنى ﴿الْمُسْرَ﴾؟

٢ ما مظاهر تيسير الله (تعالى) العبادات على المسلم؟

**نشاط ٢** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) خَفَّفَ اللهُ ﷻ العبادات وجعلها تناسب
- (٢) جعل الله (تعالى) كُلَّ ما في الطَّبيعة لِلإنسان.
- (٣) من رحمة الله (تعالى) بنا أن جعل
- (عاداتنا - طاقاتنا - أشكالنا)
- (مُسَخَّرًا - مُكَافَأَةً - ابتلاء)
- (التوبة - السيئة - الحسنه)
- بعشر أمثالها.

**نشاط ٣** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ قسوة الأم والأب على أبنائهما أمر فطري.
- ( ) ٢ رحمة الله (تعالى) شملت كُلَّ الكائنات.
- ( ) ٣ إذا أخطأ المسلم ثُمَّ تاب فإن الله لن يسامحه.
- ( ) ٤ في الجنة ما لا يتخيله عقل الإنسان من أنواع النعيم.
- ( ) ٥ من الرحمة بالنفس المحافظة على الصحة.

**نشاط ٤** أجب عن الأسئلة التالية:

١ اذكر صورتين من صور رحمة الله لنا في الآخرة.

٢ كيف تكون رحيماً بأصدقائك؟

٣ اقترح بعض السلوكيات التي تُعبّر عن الرحمة بالحيوان.

آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ

سُورَةُ مَدِينَةٍ، وَآيَاتُهَا ٢٤ آيَةً، وَقَدْ نَزَلَتْ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ قَبْلَ غَزْوَةِ الْأَخْزَابِ. فِي الْجُزْءِ الْأَخِيرِ مِنَ السُّورَةِ يُوجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَيُبَيِّنُ فَضْلَ الْقُرْآنِ وَأَثَرَهُ فِي هِدَايَةِ الْقُلُوبِ، ثُمَّ تُخْتَمُ السُّورَةُ بِذِكْرِ بَعْضِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مِمَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ٢٠﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَشْيَعًا مُّتَصِدًّا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نُصَرِّفُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٢٤﴾

[الحشر: ١٨-٢٤]

تَوْجِيهُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ لِلتَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مِمَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ٢٠﴾

[الحشر: ١٨-٢٠]

وَلْتَنْظُرْ

وَلْتَتَذَبَّرْ

عَدَ

يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

نَسُوا اللَّهَ

لَمْ يَرَاعُوا أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ.

فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسُهُمْ

لَمْ يَقْدَمُوا مَا يَنْفَعُهُمْ.

يُوجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَدِيثَ لِلْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ صَدَّقُوا اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) وَرَسُولَهُ ﷺ وَاتَّقُوا اللَّهَ بِأَدَاءِ فَرَائِضِهِ وَاجْتِنَابِ مَعَاصِيهِ - أَنْ يَقُومُوا بِأَعْمَالٍ تَكُونُ السَّبَبَ فِي دُخُولِهِمُ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

الأهداف

• يتعرف التلميذ ما إذا كانت سورة الحشر مكية أم مدنية.

• يستنتج التلميذ معاني كلمات آيات سورة الحشر.

• يتلو التلميذ بعض آيات سورة الحشر.

• يتعرف التلميذ طريق التقوى والعمل الصالح.



وَيَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) لَا يَخْفَى عَلَيْهِ أَعْمَالُهُمْ ، وَظَلَبَ مِنْهُمْ أَلَّا يَكُونُوا مِنَ الَّذِينَ تَرَكُوا أَدَاءَ أَوْامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) فَلَمْ يَقْدَمُوا مَا يُنْجِيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، وَأَكَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ هُمْ الْفَائِزُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

## الْحَثُّ عَلَى تَدَبُّرِ الْقُرْآنِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نُضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الحشر: ١١]

مُتَصَدِّعًا      مُتَشَقِّقًا

لَوْ أَنزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ مِّنَ الْجِبَالِ فَفَهُمْ مَا فِيهِ لَتَشَقَّقَ رَغَمَ قُوَّتِهِ وَصَلَابَتِهِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَهَذِهِ الْأَمْثَلُ يُوضِّحُهَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) لِلنَّاسِ ؛ لِيَتَفَكَّرُوا فِي قُدْرَتِهِ عَظَمَتِهِ .

## الْإِيْقَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَتَعَرُّفُ بَعْضِ صِفَاتِهِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۚ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۚ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [الحشر: ١٢-١٤]

عِلْمُ الْغَيْبِ	عَالِمُ السِّرِّ وَمَا غَابَ عَنِ الْعُيُونِ .	عَالِمُ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ	وَعَالِمُ كُلِّ مَغْلَبٍ وَحَاضِرٍ .	الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ .
الْمُؤْمِنُ	الْمُصَدِّقُ رُسُلِهِ بِالْمُعْجَزَاتِ .	الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ .
الْعَزِيزُ	الْقَوِيُّ الْغَالِبُ الَّذِي لَا يُغْلَبُ .	الْمُهَيْمِنُ
الْجَبَّارُ	الَّذِي قَهَرَ جَمِيعَ الْعِبَادِ ، وَهُوَ مَنْ يَجْبُرُ الضَّعِيفَ وَكُلَّ قَلْبٍ مُنْكَسِرٍ .	الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ .
الْبَارِئُ	الَّذِي يُوْجِدُ الْخَلْقَ .	الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ .
	الْحُسْنَى	الَّتِي لَا أَحْسَنَ مِنْهَا .

### الأهداف

• يدرك التلميذ أهمية تدبر القرآن الكريم .

فَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي لَا إِلَهَ سِوَاهُ، عَالِمُ السِّرِّ وَالْعَلَنِ، يَعْلَمُ مَا غَابَ وَمَا حَضَرَ، هُوَ الرَّحْمَنُ الَّذِي وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ، وَالرَّحِيمُ بِأَهْلِ الْإِيمَانِ بِهِ.

وَهُوَ اللَّهُ الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ، الْكَامِلُ بِلَا نَقْصٍ، الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ، الْمُصَدِّقُ رُسُلَهُ وَأَنْبِيََاءَهُ بِمَا أَرْسَلَهُمْ بِهِ مِنَ الْآيَاتِ، الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ فِي أَعْمَالِهِمْ، الْعَزِيزُ الَّذِي لَا يُغَالِبُ، الْجَبَّارُ الَّذِي أَدْعَى لَهُ الْخَلْقُ، الْمُتَكَبِّرُ الَّذِي لَهُ الْكِبَرِيَاءُ وَالْعِظَمَةُ، تَنَزَّهَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَنْ كُلِّ مَا يُشْرِكُونَهُ بِهِ فِي عِبَادَتِهِ. وَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْخَالِقُ الْمُقَدِّرُ لِلْخَلْقِ، الْبَارِئُ الْمُنْشِئُ الْمُوجِدُ لَهُمْ، الْمُصَوِّرُ خَلْقَهُ كَيْفَ يَشَاءُ، لَهُ (سُبْحَانَهُ) الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَالصِّفَاتُ الْعُلْيَا، يُسَبِّحُ لَهُ جَمِيعُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَهُوَ الْعَزِيزُ شَدِيدُ الْإِنْتِقَامِ مِنْ أَعْدَائِهِ، الْحَكِيمُ فِي تَدْبِيرِهِ أُمُورَ خَلْقِهِ.



الأهداف

• يتعرّف التلميذ بعض صفات الله (تعالى).





## هَيَّا نَفْهَمُ قُرْآنًا (آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ)

- ١) أين نزلت سورة الحشر؟ ومتى؟ وما عدد آياتها؟  
• نزلت بالمدينة المنورة، في بداية السنة الرابعة من الهجرة قبل غزوة الأحزاب، وعدد آياتها ٢٤ آية.
- ٢) ما المحاور التي يدور حولها الجزء الأخير من سورة الحشر؟  
• توجيه الله (تعالى) المؤمنين للتقوى والعمل الصالح، وفضل القرآن وأثره في هداية القلوب، ومعرفة الله (تعالى)، ومعرفة بعض أسمائه الحسنی وصفاته.
- ٣) من المخاطبون في الآيات الكريمة (٢٠: ١٨) من سورة الحشر؟ وبم أمرهم الله (تعالى)؟  
• المخاطبون هم المؤمنون بالله ورسوله، ويأمرهم بالتقوى والاستعداد ليوم القيامة والعمل من أجل دخول الجنة في الآخرة.
- ٤) ما المقصود بالتقوى؟  
• التقوى هي الخوف من الله، واجتناب معاصيه، وأداء فرائضه سبحانه.
- ٥) ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ﴾، كيف ينسى الإنسان ربه؟ وكيف ينسيه الله نفسه؟  
• ينسى الإنسان ربه بترك أداء فرائضه، وعدم الاستعداد ليوم القيامة، وينسيه الله نفسه بعدم فعل ما ينفعها.
- ٦) ما واجبنا نحو القرآن الكريم كما فهمت من آيات سورة الحشر؟  
• واجبنا تلاوة القرآن وتدبر معانيه، والعمل بأوامره، والابتعاد عن نواهيه.
- ٧) لماذا يضرب الله الأمثال للناس في القرآن الكريم؟  
• يضرب الله الأمثال للناس؛ ليتفكروا في قدرته ﷻ.
- ٨) ما أسماء الله الحسنی وصفاته الغلا التي وردت في آخر ثلاث آيات من سورة الحشر؟  
• عالم الغيب والشهادة. • الرحمن الذي وسعت رحمته كل شيء. • الرحيم بالمؤمنين.  
• الملك مالك كل شيء. • القدوس المنزه عن أي نقص. • السلام الذي سلم من كل عيب.  
• المؤمن المصدق رسله بما أرسلهم به من آيات. • المهيمن الرقيب على جميع خلقه في أعمالهم.  
• العزيز القوي الغالب الذي لا يغلب.  
• الجبار الذي قهر جميع العباد، وهو من يجبر الضعيف وكل قلب منكسر.  
• المتكبر الذي له الكبرياء والعظمة.  
• البارئ الذي يوجد الخلق.  
• الخالق.  
• المصور.
- ٩) ما واجبنا نحو أسماء الله الحسنی؟ ولماذا؟  
• واجبنا أن نفهم معانيها؛ لأنها نعرفنا صفات الله (تعالى)، وواجبنا أيضا أن تتأثر سلوكياتنا بها، فمثلا: نستغفر الله (تعالى)؛ لأنه الغفور، وندعوه ونتضرع إليه؛ لأنه المجيب.

## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

**نشاط ١** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) تأمُرُ الآياتُ الْمُؤْمِنِينَ بِـ (رعاية حق الجار - الاستعداد ليوم القيامة - حج بيت الله الحرام)
- ٢) الْفَائِزُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ هُمُ (الْمُتَّقُونَ - الْمُقْصِرُونَ فِي الْعِبَادَةِ - النَّاسُونَ لَأَنْفُسِهِمْ)
- ٣) وَاجِبُ الْمُؤْمِنِينَ تَجَاةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ (يَقْرَءُوهُ - يَتَدَبَّرُوهُ - كِلَاهُمَا صَوَابٌ)
- ٤) مَعْنَى ﴿سُوءَ اللَّهِ﴾ (قَدَّمُوا مَا يَنْفَعُهُمْ - لَمْ يَرَاعُوا أَوْامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ - تَرَكَوْا مَا يُغْضِبُهُ)
- ٥) «الَّذِي وَسَّعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ»، هذه العبارة تُعَبِّرُ عَنْ اسْمِ اللَّهِ (الْبَارِي - الْعَلِيم - الرَّحْمَن)

**نشاط ٢** ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تَنَاوَلَتْ سُورَةُ الْحَشْرِ بَعْضَ أَحْدَاثِ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ. ( )
- ٢) سُورَةُ الْحَشْرِ مَدَنِيَّةٌ وَنَزَلَتْ فِي السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ. ( )
- ٣) الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿أَنْسَهُمْ أَنْفُسَهُمْ﴾ أَنَّهُمْ لَا يَفْعَلُونَ مَا يَنْفَعُهُمْ. ( )
- ٤) تَدْعُو الْآيَاتُ الْأَخِيرَةُ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ فِي أَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ. ( )
- ٥) كُلُّ الْكَائِنَاتِ تُسَبِّحُ اللَّهَ. ( )

**نشاط ٣** املأ الفراغات في الفقرة بالكلمات الآتية:

يَوْمَ الْقِيَامَةِ

الْمُؤْمِنِينَ

تَدَبُّرٍ

أَسْمَاءِ

يَنْفَعُهُ

تَبْدَأُ الْآيَاتُ بِتَوْجِيهِ لَتَقْوَى اللَّهِ وَالْإِسْتِعْدَادِ لـ ، وَتَحْذَرُهُمْ مِنْ تَرْكِ أَوْامِرِ اللَّهِ وَنَوَاهِيهِ؛ لِأَنَّ عَاقِبَةَ ذَلِكَ تَرْكُ الْإِنْسَانِ لِمَا آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتُخْتَلِمُ بِذِكْرِ بَعْضِ كُلِّ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يُسَبِّحُ اللَّهَ (تَعَالَى).

**نشاط ٤** أجب عن السؤال الآتي:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿سُوءَ اللَّهِ فَأَنْسَهُمْ أَنْفُسَهُمْ﴾ كَيْفَ يَنْسَى الْعَبْدُ رَبَّهُ؟ وَكَيْفَ يُنْسِيهِ اللَّهُ نَفْسَهُ؟



### نشاط ١: صلِّ كلَّ اسمٍ من أسماء الله الحُسنى الآتية بمَعْنَاهُ:

المُصَدِّقُ رُسُلَهُ بِالْمُعْجَزَاتِ.

١) السَّلَامُ

الذي سَلِمَ من كُلِّ عَيْبٍ.

٢) الْمُؤْمِنُ

الذي قَهَرَ جميعَ العِبَادِ.

٣) الْمُهَيِّمُنُ

الرقيبُ على جميعِ خَلْقِهِ.

٤) الْجَبَّارُ

### نشاط ٢: اقرأ الآيتين التاليتين، ثُمَّ اجِبْ:

قال (تعالى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرَ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (١٨) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾.

- ١) اكتب المحذوف من الآيتين السابقتين.
- ٢) اختر: المقصود بـ ﴿عَدَ﴾ في الآيتين .....
- ٣) ما صفات الفاسقين كما فهمت من الآيتين السابقتين؟ .....

### نشاط ٣: اقرأ الآيتين التاليتين، ثُمَّ اجِبْ:

قال (تعالى): ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ نُزُتُهُ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ (٢١) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾.

- ١) اكتب المحذوف من الآيتين السابقتين.
- ٢) اختر: المقصود بـ ﴿مُصَدِّعًا﴾ في الآيتين .....
- ٣) ما واجبنا نحو القرآن الكريم كما فهمت من الآيتين؟ .....
- ٤) اذكر اسمين من أسماء الله الحُسنى في الآيتين السابقتين. ....

نشاط (هـ): يُعْمَزُ التلميذ معاني بعض أسماء الله الحسنى.

نشاط (و، ز): يفهم التلميذ آيات سورة الحشر، ويُجيب عن الأسئلة التي تعكس فهمه الآيات.



صِلْ كُلَّ اسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْآتِيَةِ بِتَأْيِيدِهِ فِي سُلُوكِنَا:

### نشاط ج

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ① الرَّحِيمُ                       | ⑤ عَدَمُ تَصْدِيقِ الْمُنْجِمِينَ وَكُلِّ مَنْ يَدَّعِي مَعْرِفَةَ الْمُسْتَقْبَلِ. |
| ② الْجَبَّارُ                      | ⑥ العِظْفُ عَلَى الضَّعْفَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَرِعَايَةُ كِبَارِ السَّنِّ.          |
| ③ الْمُصَوِّرُ                     | ⑦ التَّوَاضُّعُ وَالْبُعْدُ عَنِ الْكِبَرِ وَالْغُرُورِ.                            |
| ④ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ | ⑧ شُكْرُ اللَّهِ بِشَكْلِ دَائِمٍ عَلَى أَنْ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.        |

اقْرَأِ الْآيَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

### نشاط ط

قَالَ (تعالى): ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُتَكَبِّرُ مَبْحَنُ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ١٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ١٢٤﴾.

- ① اكتبِ المحذوف من الآيتين السابقتين.
- ② اختر: المقصود بـ ﴿الشَّهَدَةُ﴾ في الآيتين (كُلُّ أَمْرٍ مُعَلَّنٍ - الدَّرَجَةُ الْعَالِيَةُ - الْأَمْرُ الْغَائِضُ)
- ③ ما اسمُ الله الذي يدلُّ على أَنَّهُ (تعالى) الْقَوِيُّ الْغَالِبُ الذي لَا يُغْلَبُ؟
- ④ واجِبْنَا نَحْوَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى حِفْظُهَا فَقَطْ. صَحِّحِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ.

ضع علامة (✓) أمام الاسم الذي وردَ بالآياتِ الثلاثة الأخيرة سورة الحشر:

### نشاط ي

- |               |     |                |     |                  |     |
|---------------|-----|----------------|-----|------------------|-----|
| ① الْحَيُّ    | ( ) | ② الْوَدُودُ   | ( ) | ③ الْمُتَكَبِّرُ | ( ) |
| ④ الْعَزِيزُ  | ( ) | ⑤ الرَّحِيمُ   | ( ) | ⑥ الْوَهَّابُ    | ( ) |
| ⑦ الْحَكِيمُ  | ( ) | ⑧ الشَّكُورُ   | ( ) | ⑨ الْجَبَّارُ    | ( ) |
| ⑩ الْغَفُورُ  | ( ) | ⑪ الْعَفُوُّ   | ( ) | ⑫ الْبَارِئُ     | ( ) |
| ⑬ الْقَهَّارُ | ( ) | ⑭ الْمُصَوِّرُ | ( ) | ⑮ الصَّبُورُ     | ( ) |

نشاط (ح): يتعرَّفُ التلميذ تأثير بعض أسماء الله الحسنى في سلوكنا.

نشاط (ط): يفهم التلميذ آيات سورة الحشر، ويحجب عن الأسئلة التي تعكس فهمه الآيات.

نشاط (ي): يميز التلميذ بعض أسماء الله الحسنى التي وردت بآيات سورة الحشر.



١٥ درجة



## اختبار على الدرس

آيات من سورة الحشر

**نشاط** ١ اقرأ الآيتين التاليتين، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ

وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا

أَنفُسُهُمْ أَؤَلَيْكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١﴾

١ اكتب المحذوف من الآيتين السابقتين.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• تناولت الآيتان السابقتان (غزوة الأحزاب - الاستعداد ليوم القيامة - أحكام الصيام)

• نهى الله المؤمنين في الآيتين عن (ترك أوامر الله - التفكير في المستقبل - تلاوة القرآن بلا تدبر)

٣ بم أمرت الآيتان السابقتان المؤمنين؟

٤ كيف ينسى الإنسان ربه؟

**نشاط** ٢ اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى

الْأَمَثَلِ لَنُضِرُّهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾

الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ

الْمُهَيِّمُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ

﴿٢٣﴾

١ اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

• أراقب الله في كل أفعالي بعد معرفتي باسم الله المهيمن. ( )

• المؤمن يكتفي بقراءة القرآن، ولا يحرص على تدبر معانيه. ( )

٣ ما واجبنا نحو أسماء الله الحسنى؟

## أَحْكَامُ الْإِسْتِعَاذَةِ وَالْبِسْمَلَةِ

## مَعْنَى الْإِسْتِعَاذَةِ

تُعَدُّ كَلِمَةُ الْإِسْتِعَاذَةِ اخْتِصَارًا لـ «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»، وَمَعْنَاهَا طَلَبُ الْعَوْنِ مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) لِلْحِمَايَةِ وَالتَّخْصِينِ مِنَ الشَّيْطَانِ.

## أَحْكَامُ الْإِسْتِعَاذَةِ

يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُولَ الْقَارِئُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» فِي بَدَايَةِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، سَوَاءً قَرَأَ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ أَوْ مِنْ مُنْتَصِفِهَا، وَلَا دَاعِيَ لَتَكَرَّارِهَا؛ عِنْدَ اسْتِمْرَارِ الْقِرَاءَةِ وَالِاتِّقَالَ بَيْنَ السُّورِ، يَكْتَفِي بِقَوْلِ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» مَرَّةً وَاحِدَةً فِي بَدَايَةِ التَّلَاوَةِ.

## الْبِسْمَلَةُ وَمُضْلَاهَا

تُعَدُّ كَلِمَةُ الْبِسْمَلَةِ اخْتِصَارًا لـ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾، وَقَدْ افْتَتَحَ اللَّهُ ﷻ بِهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ ١٩ حَرْفًا، فِي كُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْقُرْآنِ ١٠ حَسَنَاتٍ، فَنُؤْجَرُ عَلَيْهَا بِ ١٩٠ حَسَنَةً، كَمَا أَنَّ الْبِسْمَلَةَ وَرَدَتْ فِي بَدَايَاتِ جَمِيعِ السُّورِ مَا عَدَا سُورَةَ التَّوْبَةِ.

## أَحْكَامُ الْبِسْمَلَةِ:

حُكْمُ قَوْلِ الْبِسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

فِي أَوَّلِ السُّورَةِ: فِي حَالَةٍ بَدْءِ التَّلَاوَةِ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ يَجِبُ أَنْ تُقْرَأَ الْبِسْمَلَةُ، ثُمَّ تَبْدَأَ التَّلَاوَةُ.



بَدَايَةُ السُّورَةِ

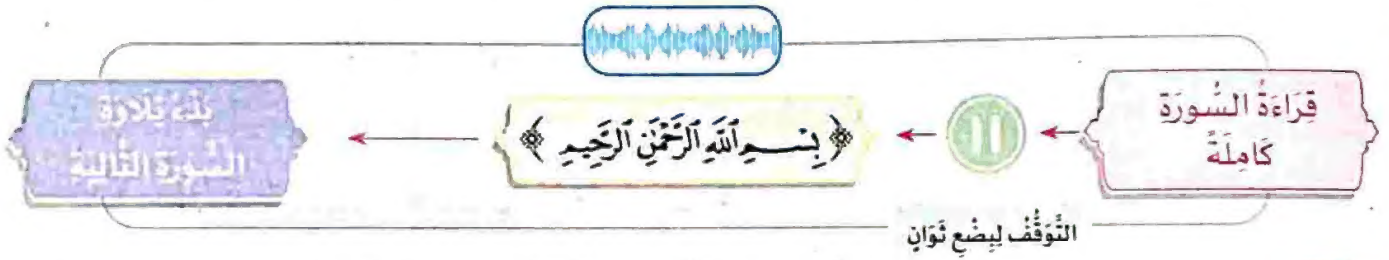
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾



٢ في مُنْتَصَفِ السُّورَةِ: يُسْتَحَبُّ لِمَنْ يَقْرَأُ السُّورَةَ مِنْ مُنْتَصَفِهَا أَنْ يَبْدَأَ الْقِرَاءَةَ بِالْبِسْمَةِ.



٣ بَيْنَ السُّورِ: كَيْفَ نَقْرَأُ الْبِسْمَةَ بَيْنَ السُّورِ أَي: فِي حَالَةِ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ سُورَةٍ وَالْبَدْءِ فِي تِلَاوَةِ سُورَةٍ جَدِيدَةٍ؟



### كَيْفَ تُقْرَأُ الْإِسْتِعَاذَةُ مَعَ الْبِسْمَةِ

لِقِرَاءَةِ الْإِسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبِسْمَةِ فِي سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَرْبَعُ صُورٍ جَانِبَةٍ، هِيَ:

- ① وَضُلُ الْجَمِيعِ: أَيُّ أَنْ يَتِمَّ وَضُلُ الْإِسْتِعَاذَةِ مَعَ الْبِسْمَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.
- ② فَضْلُ الْجَمِيعِ: أَيُّ أَنْ يَتِمَّ التَّوَقُّفُ عِنْدَ التَّلَاوَةِ وَفَضْلُ الْإِسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبِسْمَةِ وَفَضْلُ الْبِسْمَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.
- ③ وَضُلُ الْإِسْتِعَاذَةِ بِالْبِسْمَةِ: يَتِمُّ فَضْلُ الْبِسْمَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.
- ④ فَضْلُ الْإِسْتِعَاذَةِ عَنِ الْبِسْمَةِ: يَتِمُّ وَضُلُ الْبِسْمَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أحكام قراءة الاستعاذة مع البسملة.



## هَيَّا نَقْرَأْ قُرْآنًا (أحكام الاستعاذة والبسملة)

### ١) ما معنى الاستعاذة؟

- الاستعاذة هي قولنا: «أعوذُ بالله من الشيطان الرجيم»، ومعناها طلبُ العَوْنِ من الله (تعالى) للحماية والتحصين من الشيطان.

### ٢) ما أحكام الاستعاذة؟

- في أول السُّورِ: يُسْتَحَبُّ أن نقول الاستعاذة في بداية السورة قبل البسملة.
- في منتصف السُّورِ: يُسْتَحَبُّ عند قراءة سورة من المنتصف أن نقول الاستعاذة.
- بين السُّورِ: نكتفي بالاستعاذة في بداية التلاوة فقط.

### ٣) ما معنى البسملة؟ وما فضلها؟

- البسملة تعني أن نقول: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾.
- فضلها: عندما نقول: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ فنحن ننطق ١٩ حرفًا، وكل حرف يُؤَجَرُ عليه بعشر حسَنَاتٍ؛ وبالتالي تُؤَجَرُ على البسملة بـ ١٩٠ حسنة.

### ٤) ما أحكام البسملة عند قراءة سُورِ القرآن الكريم؟

- قراءة البسملة في بداية سُورِ القرآن الكريم واجبة ما عدا سورة التوبة، وقراءتها في مُنتصفِ السُّورِ مُستحبة.
- عند الانتقال من سورة إلى أخرى، يجوزُ أمران:  
الأول: بعد الانتهاء من السورة تتوقَّف قليلاً، ثم نقول البسملة ثم نبدأ السورة التالية.  
الثاني: بعد الانتهاء من السورة نكملُ البسملة (دون توقُّف)، ثم السورة التالية.

### ٥) ما صور قراءة الاستعاذة مع البسملة في بداية التلاوة؟

- لقراءة الاستعاذة مع البسملة مع بداية السورة أربعُ صُورٍ:  
• الأولى: وُضِلَ الجميع: الاستعاذة، ثم البسملة، ثم بداية السورة دون توقُّف.
- الثانية: وقَّف الجميع: قراءة الاستعاذة، ثم التوقُّف، ثم قراءة البسملة، ثم التوقُّف، ثم البدء في السورة.
- الثالثة: وُضِلَ الاستعاذة بالبسملة، ثم التوقُّف، ثم قراءة أول السورة.
- الرابعة: فضَّل الاستعاذة عن البسملة، ويتمُّ وُضِلُ البسملة مع أول السورة.





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ



### نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نكتفي بقراءة الاستعاذة مرةً واحدةً في بداية التلاوة ولا داعي لتكرارها  
(بين السُور - في مُنتَصَفِ السورة - في أوَّلِ السورة)
- ٢ كلمة تعني: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم». (الاستعاذة - البسملة - التكبير)
- ٣ قراءة الاستعاذة ثم البسملة ثم بداية السورة دون توقُّف، نُسَمِّيه (وَقَفَّ الجميع - وَضَلَ الجميع - فَضَلَ الاستعاذة عن البسملة)
- ٤ عند الانتقال من سورة إلى أخرى يُسْتَحَبُّ (التكبير - البسملة - التسبيح)

### نشاط ب ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الاستعاذة واجبة في أوائل السور. ( )
- ٢ يجب تكرار الاستعاذة عند بداية كل سورة. ( )
- ٣ يزيد أجر المسلم وثوابه عند قراءة البسملة. ( )
- ٤ يجوز استكمال التلاوة، ووضّل آخر السورة بالبسملة، والبَدْءُ في السورة التالية. ( )

### نشاط ج املأ الفراغات في الجُمَلِ بالكلمات الآتية:

مُسْتَحَبَّةٌ

البسملة

تدبر

القلب

التوبة

- ١ الاستعاذة عند البَدْءِ في قراءة القرآن.
- ٢ الاستعاذة تُظَهَّرُ من كل ما يكون مانعاً من القرآن.
- ٣ تُوجَّهُ القلبُ إلى تعظيم الله ورحمته ﷻ.
- ٤ نقرأ البسملة في كل سُورِ القرآن الكريم ما عدا سورة

### نشاط د أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما معنى البسملة؟
- ٢ ما أحكام البسملة عند قراءة سُورِ القرآن الكريم؟
- ٣ ما صُورُ قراءة الاستعاذة مع البسملة في بداية التلاوة؟



١٥ درجة



## اختبار على الدرس

أحكام الاستعاذة والبسملة

## نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ اختصار قولنا: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ نُسَمِّيه .....  
(التكبير - التسبيح - البسملة)
- ٢ قراءة البسملة في بداية سُورِ القرآن .....  
(واجب - مُستَحَبٌّ - مُباح)
- ٣ نقرأ البسملة في أوائل السُورِ ما عدا سورة .....  
(الفيل - التوبة - المسد)
- ٤ قراءة البسملة في مُنتَصَفِ سُورِ القرآن .....  
(واجبة - مُستَحَبَّةٌ - مكروهة)
- ٥ اختصار قولنا: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم» نُسَمِّيه .....  
(الحوقلة - التهليل - الاستعاذة)
- ٦ نطلب من الله (تعالى) في الاستعاذة ..... من الشيطان. (التمكين - التحصين - التقرب)

## نشاط ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ للبسملة فَضْلٌ في اكتساب المُسلم للحسنات. ( )
- ٢ افتتح الله ﷻ القرآن الكريم بالاستعاذة. ( )
- ٣ يخرمُ التوقُّفُ في التلاوة بين آخِرِ آيةٍ في السورة وبين البسملة قبل السورة التالية. ( )
- ٤ حُكْمُ الاستعاذة عند قراءة السُورِ من مُنتَصَفِها لا بُدَّ من تركها. ( )
- ٥ الاستعاذة تُطَهِّرُ القلبَ من كلِّ ما يكونُ مانعاً من تدبُّرِ القرآن. ( )

## نشاط ج أكمل مكان النقطِ مُستعيناً بالكلمات الآتية:

مرة واحدة

وَضَلَّ الجميع

وَقَفَّ الجميع

البسملة

- ١ وَضَلَّ الاستعاذة مع البسملة مع أوَّلِ السورة يُسَمَّى .....  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- ٢ فَضَلَّ الاستعاذة عن البسملة، وَفَضَلَّ البسملة عن أوَّلِ السورة يُسَمَّى .....
- ٣ نكتفي بقول الاستعاذة ..... في بداية التلاوة.
- ٤ فيها توجَّه القلبُ إلى تعظيم الله ورحمته ﷻ.